# **Workshop EPA’s**

**Leerdoelen**Na afloop van de workshop:

* Heeft de cursist kennis van het begrip EPA en toepassing in zijn/haar vakgebied;
* Heeft de cursist kennis van supervisieniveaus en kan deze toepassen;
* Kent de cursist de EPA’s bij de betreffende opleiding tot medisch specialist;
* Kent de cursist het verschil tussen begeleiden en beoordelen;
* Kent de cursist de kenmerken van een OOG-bespreking en doorvertaling naar de werkplek.

## **Benodigdheden**Te verzorgen door ontvangend instituut

* Uitnodiging naar deelnemers, inclusief agenda
* Deelnemerslijst inclusief voornamen voor trainer

## Te verzorgen door trainers/RHA

* Digitaal platform voor de workshop (ZOOM of MS Teams)
* Accreditatie bij ABAN en invoer in GAIA voor deelnemers
* Evaluatie van de workshop

## **Voorbereiding**

* Op tijd inloggen;
* Begin en eindig op tijd! De workshop duurt 3 uur inclusief pauzes.

**Uitvoering overzicht & tijdsplanning**

## **Globaal programma ten behoeve van accreditatieaanvraag**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Duur in minuten** | **Onderdeel** | **Onder leiding van** |
| 15 | Verkenning leerdoelen van deelnemers + introductie op context en doelen van de workshop | Emmy Wittenberg |
| 60 | EPA’s en bekwaamverklaren, onderdelen:* Historie van EPA’s
* Begeleiden i.r.t. supervisieniveaus
* EPA’s m.b.t. medisch specialisme
 | Emmy Wittenberg / ervaringsdeskundige opleider |
| *30* | *Pauze (telt niet in mee in accreditatie)* |  |
| 60 | OOG bespreking* Verschil begeleiden en beoordelen
* Toepassing van de OOG bespreking op de eigen werkplek
 | Emmy Wittenberg |
| 15 | Hoe nu verder? * Komen tot vervolgafspraken
 | Emmy Wittenberg |

**Competenties die aan bod komen in deze workshop:**

* Kennis en wetenschap 50%
* Organisatie 20%
* Samenwerken 30%

**Over de trainer:**

Sinds 2012 verzorgt Emmy Wittenberg MSc. landelijk Teach the Teacher trainingen. Daarnaast heeft ze acht jaar ervaring als docent bij de masteropleiding Physician Assistant van de HAN. Sinds 1 juli 2020 is ze werkzaam als onderwijskundig adviseur voor de medische vervolgopleidingen van het Radboudumc.

**Samenvatting programmaonderdelen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Duur in minuten** | **Onderdeel + samenvatting inhoud** |
| **15** | **Verkenning leerdoelen van deelnemers + introductie op context en doelen van de workshop**Trainer schetst context van de workshop geschetst. Cursisten worden gevraagd wie er al werkt met EPA’s, de wijze waarop en wat men wil leren qua kennis en kunde vandaag. Na afloop worden doelen en programma gepresenteerd door trainer. |
| **60** | **EPA’s en bekwaamverklaren, onderdelen:*** Historie van EPA’s
* Begeleiden i.r.t. supervisieniveaus
* EPA’s mbt medisch specialisme

Via een onderwijsleergesprek wordt het ontstaan van EPA’s besproken. Cursisten formuleren een antwoord op vragen als: wat zijn EPA’s en hoe gebruiken we ze? Hoe zien de EPA’s van het betreffende medisch specialisme eruit? Wat zijn de supervisieniveaus en hoe herken je die in de praktijk? Wat zijn misverstanden rond EPA’s? In subgroepen bespreken we twee EPA’s van het specialisme we de begrippen criteria en norm: welke observeerbaar gedrag wil je zien? Welk inadequaat gedrag wil je niet zien bij deze EPA? Welke toetsinstrumenten kan je inzetten? Plenaire terugkoppeling. |
| **60** | **Tonen animatie** [**Bekwaam verklaren**](https://medischevervolgopleidingen.nl/ondersteuningsmateriaal/animatie-bekwaam-verklaren)**OOG bespreking*** Verschil begeleiden en beoordelen
* Wat is er nodig voor een OOG bespreking?

Plenaire bespreken we het verschil tussen begeleiden en beoordelen. In subgroepen vindt daana een praktische bespreking plaats gericht op een OOG bespreking op de afdeling/sectie. Elke subgroep krijgt vrager over een onderwerp mee: 1) voorbereiding bekwaamverklaring, 2) werkwijze OOG en 3) effectueren van behaalde niveau. Plenaire terugkoppeling per subgroep. |
| **15** | **Hoe nu verder?** * Komen tot afspraken (korte en lange termijn + dossierhouders) voor afdeling en vorm van terugkoppeling aan opleiders.
 |